

## Специализированные программные продукты

Ведущая игровая деятельность в дошкольной организации и в домашних условиях может иметь следующие основные требования для реализации специализированных образовательных программ для детей дошкольного возраста:

- обогащение познавательной сферы дошкольника, то есть развитие общих представлений о сфере действительности и действиях человека в ней;
- изменение и обогащение РППС, то есть подбор тематических интерактивных игрушек, иллюстраций побуждающих к ролевой и режиссерской играм с определенным сюжетом;
- игровой опыт на аппаратном оборудовании и в реальных играх, причем с организацией дидактических игр, где ребенок осваивает игровые способы передачи реальных событий (в форме сюжетно-ролевых и игр-драматизаций, в том числе совместных со взрослым), включая целенаправленное обучение детей игре;
- активизирующее общение взрослого с ребенком в процессе образовательной и режиссерской, а также ролевой игры, подобное общение должно носить проблемный характер, поддерживать ребенка, стимулировать его творческую активность.

Следует учитывать, что для работы с программным обеспечением необходимо согласовывать все основные вопросы работы педагога в должностной инструкции и иметь определенные требования к его квалификации.

В рамках внедрения широкие возможности ИОТ должны быть проанализированы с точки зрения психологии и дидактики и использованы тогда, когда это необходимо с педагогической точки зрения. В том числе любая развивающая программа должна соответствовать психолого-педагогическим требованиям. Обучающая программа должна:

- позволять строить содержание образовательной деятельности с учетом основных принципов педагогической психологии и дидактики;
- допускать реализацию любого способа управления образовательной деятельностью, выбор которого обусловлен, с одной стороны, теоретическими воззрениями разработчиков обучающей программы, а с другой, - образовательными целями;
- стимулировать все виды познавательной активности, включая, естественно и продуктивную, которые необходимы для достижения основных воспитательно-образовательных задач - как основных, так и второстепенных;
- учитывать в содержании дидактического материала и образовательных задач уже приобретенные знания, умения и навыки детей;
- стимулировать высокую мотивацию к получению знаний, причем она не должна идти за счет интереса к самому аппаратному оборудованию;
- обеспечивать диалог как внешний, так и внутренний. Диалог должен выполнять следующие функции: активизировать познавательную деятельность детей путем включения их в процесс рассуждения, т. е. моделировать совместную (субъект-субъектную) деятельность;
- соответствовать возрастным возможностям и строиться с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а обратная связь должна быть педагогически оправданной, информировать о допущенных ошибках, содержать информацию, достаточную для их устранения;

- диагностировать с целью индивидуализации обучения, а также оказания требуемой помощи;
- не требовать специальных знаний и усилий для ввода ответа, свести к минимуму рутинные операции по его вводу;
- оказывать содействие при решении образовательных задач обеспечивая педагогически обоснованную помощь, достаточную для того, чтобы решить задачу и усвоить способ ее решения;
- информировать ребенка об образовательной цели, сообщать ему, насколько он продвинулся в ее достижении, его основные недочеты, характер повторяющихся ошибок;
- проявлять дружелюбие, особенно при оказании помощи;
- адекватно использовать все способы предъявления информации в виде текста, графики, изображения, в том числе движущиеся, а также звук и цвет. Не навязывать темп предъявления информации;
- вести диалог, управляемый не только компьютером, но и ребенком, позволить последнему задавать вопросы;
- позволять ребенку входить и выходить из программы в любой ее точке, обеспечить доступ к ранее пройденному материалу;
- допускать модификацию, внесение изменений в способы управления воспитательно-образовательной деятельностью.

Организация воспитательно-образовательного процесса на основе использования ОИТ позволяет на более высоком уровне решать задачи образовательной программы ДОО, интенсифицировать все уровни воспитательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

*Общие требования для всех групп программного обеспечения:*

- легальность устанавливаемого ПО;
- обеспечение квалифицированной технической поддержки, консультаций и других форм сопровождения;
- соответствие характеристикам, комплектации, классу и типу, а также архитектуре применяемого аппаратного оборудования;
- надежность и работоспособность в любом из предусмотренных режимов работы;
- наличие интерфейса, поддерживающего работу с использованием русского языка и национальных языков РФ. Для системного и инструментального программного обеспечения допустимо наличие интерфейса на английском языке;
- наличие документации, необходимой для практического применения и освоения программного обеспечения, на русском языке;
- возможность использования шрифтов, поддерживающих работу с кириллицей;
- наличие спецификации, оговаривающей все требования к аппаратным и программным средствам, необходимым для функционирования данного программного обеспечения;
- программное обеспечение, предоставляемое с исходными кодами и инструментальными средствами для последующих модификаций, является более предпочтительным.

Предлагаемые на российском рынке программные продукты ориентированы на детей дошкольного возраста и включают:

- *обучающие программы* дидактического типа, в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько задач. Игры направлены на решение задач, стимулирующих различных видов активности детей, отвечающих за развитие ориентации на плоскости и в пространстве, математических представлений, грамотности, экологическому воспитанию и др.;

- *развивающие программы*, способствующие познавательному развитию дошкольников. Они являются инструментами для творчества, для самовыражения ребёнка;

- *диагностические программы*, применяемые для выявления уровня умственного, физического, этического, психологического развития;

Содержание программ разнообразно и соответствует различным образовательным областям. Это арифметика, геометрия, знакомство с буквами и чтение, знакомство с детской литературой, география, история, животные и растения, времена года, минералы, правила дорожного движения, время, созвездия, время и часы, измерение величин, знакомство с музыкой, творчество - рисование и конструирование.

В настоящее время в России существует несколько ведущих коммерческих организаций, выпускающих компьютерные игры и образовательные программы для детей дошкольного возраста.

№	Название	Электронный адрес	Характеристика
1.	«1С»	<a href="http://www.1C.ru/">http://www.1C.ru/</a>	Разработка игровых и обучающих программ
2.	<a href="http://www.akella.com/">«Акелла»</a>	<a href="http://www.akella.com/">http://www.akella.com/</a>	Разработка и издание мультимедиа энциклопедий и компьютерных игр
3.	<a href="http://www.buka.ru/">Бука</a>	<a href="http://www.buka.ru/">http://www.buka.ru/</a>	Издатель компьютерных игр. Среди проектов «Буки»: «Дальнобойщики», «Аллоды», «Вангеры»
4.	«Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.nachalka.info">http://www.nachalka.info</a>	Производство обучающих и развивающих электронных изданий на компакт-дисках для детей и взрослых. Детский обучающий образовательный портал
5.	<a href="http://www.nikita.ru/">«Компания Никита»</a>	<a href="http://www.nikita.ru/">http://www.nikita.ru/</a>	Разработка игровых и обучающих программ
6.	<a href="http://www.nevosoft.ru/">«НевоСофт»</a>	<a href="http://www.nevosoft.ru/">http://www.nevosoft.ru/</a>	Разработка и распространение небольших, но интересных и красивых игр для всей семьи, так называемых «казуальных игр»
7.	<a href="http://www.nival.com/">«Нивал»</a>	<a href="http://www.nival.com/">http://www.nival.com/</a>	Российские разработчики компьютерных игр. Создатели игры «Аллоды»
8.	<a href="http://www.nd.ru/">«Новый Диск»</a>	<a href="http://www.nd.ru/">http://www.nd.ru/</a>	Каталог продукции «Нового Диска» можно условно разделить на следующие категории: Игры, Детские программы, Обучающие и образовательные программы, Хобби
9.	«Руссобит-М»	<a href="http://www.russobit-m.ru/">http://www.russobit-m.ru/</a>	Разработчик игровых и обучающих программ
10.	<a href="http://www.4rome.ru/">«Четвертый Рим»</a>	<a href="http://www.4rome.ru/">http://www.4rome.ru/</a>	Полиграфические работы «под ключ», веб-дизайн, создание игр
11.	<a href="http://www.doka.ru/">«Дока»</a>	<a href="http://www.doka.ru/">http://www.doka.ru/</a>	На сервере компании представлены следующие разделы: светотехника, звук, спец. эффекты и отделение программных разработок
12.	<a href="http://www.elementalgames.com/">«Elemental Games - разработка компьютерных игр»</a>	<a href="http://www.elementalgames.com/">http://www.elementalgames.com/</a>	Разработчики игр с элементами РПГ («Космические рейнджеры» (издатель на территории России, стран СНГ и Балтии - фирма «1С»))
13.	<a href="http://www.gamos.ru/">«Gamos»</a>	<a href="http://www.gamos.ru/">http://www.gamos.ru/</a>	Разработка компьютерных игр. Среди известных - «Цветные линии» (Color Lines), «Балда», «Филлер»(7 COLORS), «WildSnake» и «Братья Пилоты. По следам полосатого Слона»
14.	<a href="http://garagestudio.boom.ru/">«Garage Power Interactive Studio»</a>	<a href="http://garagestudio.boom.ru/">http://garagestudio.boom.ru/</a>	Разработка и издание трехмерных компьютерных игр

15.	<a href="#">«Interplay Entertainment Corp.»</a>	<a href="http://www.interplay.com/">http://www.interplay.com/</a>	Производитель и издатель компьютерных игр
16.	<a href="#">«K-D Lab»</a>	<a href="http://www.kdlab.com/">http://www.kdlab.com/</a>	Разработка компьютерных игр
17.	<a href="#">«NewGame Software»</a>	<a href="http://newgame.agava.ru/">http://newgame.agava.ru/</a>	Российские разработчики игр стратегической направленности
18.	<a href="#">«New Media Generaion»</a>	<a href="http://www.nmg.ru/">http://www.nmg.ru/</a>	Игры, интерактивные мультфильмы, познавательные и образовательные продукты на CD-ROM, все для обучения, расширения кругозора, развлечения
19.	<a href="#">«Rime Studio»</a>	<a href="http://rime.by.ru/">http://rime.by.ru/</a>	Разработка компьютерных игр.
20.	<a href="#">«Sound Create Studios»</a>	<a href="http://www.scs.h11.ru/">http://www.scs.h11.ru/</a>	Разработчик игр. Создание звука и музыки к сторонним проектам
21.	<a href="#">«Sivers Studio»</a>	<a href="http://www.t-guild.com/gamesite/SS/index.htm">http://www.t-guild.com/gamesite/SS/index.htm</a>	Мультимедийное издательство. Разработка энциклопедий, игр, презентаций, сайтов
22.	<a href="#">«TS Group Entertainment»</a>	<a href="http://www.tsgroup-inc.com/">http://www.tsgroup-inc.com/</a>	Производство игр
23.	<a href="#">«YAV - computer games land»</a>	<a href="http://www.yav.ru/">http://www.yav.ru/</a>	Разработка компьютерных игр и мультимедиа-проектов